

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сошниковская основная общеобразовательная школа»



«*Согласовано*»

Н.В. Павлова директора школы

Павлова Н.В.

«Согласовано»

И.о. начальника отдела образования

Н.А. Барсукова



Программа

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета удивительных детей»

Направление: ЭКОРОСП

(экология, культура, оздоровление, развитие, образование, спорт, труд)

Возраст детей: 6-14 лет

Срок реализации: лето 2022 г. (июнь-1 смена, 21 день)

Составитель программы: Мишина И.Б. -учитель начальных классов, начальник лагеря
Любимова С.В. -учитель начальных классов, воспитатель

2022 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Сошниковская основная общеобразовательная школа» «Планета удивительных детей»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа построена по модульному принципу: <ul style="list-style-type: none">- совместная деятельность детей и взрослых- формирование личностных качеств- приобретение нового социального опыта- коллективное творческое дело- формирование коллектива
5	Разработчик программы	Мишина Ирина Борисовна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Сошниковская основная общеобразовательная школа»
7	Адрес, телефон	Ивановская область, Вичугский район, д. Сошники, улица Школьная, 4 (849354)93-396
8	Место реализации	МКОУ «Сошниковская основная школа»
9	Количество, возраст учащихся.	30 человек от 6-14 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2022 г.(смена- 21 день)

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи программы.....	5
Содержание программы.....	9
Методическое сопровождение программы.....	10
Формы и методы работы. Учебно-методическое оснащение программы.....	10
Механизм реализации программы.....	11
Ресурсное обеспечение программы.....	12
Схема управления программой.....	14
Схема контроля за реализацией программы.....	15
Направления деятельности	16
Режим дня	17
Отрядные дела (план-сетка)	18
Список литературы	22

Пояснительная записка

Актуальность программы.

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье –бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время всё очевиднее становится ухудшение здоровья детей. Поэтому, забота о сохранении здоровья детей- важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребёнка. Здоровье-основа формирования личности.Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-7 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения « Сошниковская основная школа». В основу организации закладываются здоровье сберегающие

технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря «Планета удивительных детей» построена по модульному принципу:

- совместная деятельность детей и взрослых
- формирование личностных качеств
- приобретение нового социального опыта
- коллективное творческое дело
- формирование коллектива

Цель: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у уч-ся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: Июнь 2022 года: 1 лагерная смена;

Одна смена – 21 день.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей (мониторинг здоровья)
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью.

7 шагов летней оздоровительной компании 2022 года

ВОСПИТАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ

1. Единая программа воспитания

летнего лагеря *«Планета удивительных детей»* построена по модульному принципу:

совместная
деятельность
детей и
взрослых

формирование
личностных
качеств

коллективное
творческое
дело

приобретение
нового
социального
опыта

формирование
коллектива

Базовые ценности:

1. Родина
2. Семья
3. Дружба
4. Труд
5. Милосердие

2. Дни единых действий

1 июня - день защиты детей

6 июня - день русского языка

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I

12 июня – день России

22 июня – день памяти и скорби

Дни единых действий включены в календарный план воспитательной работы

3. Трансляция гимна Российской Федерации

Ежедневный формат (включение по отрядам)

Торжественный формат: для проведения открытия и закрытия смены;
государственные праздники

4. Единая программа

«Содружество орлят России»

муниципальный уровень – июнь – пришкольный лагерь – участники 1-7 классы

5. Знаю и люблю свою страну

маршруты познавательного ТУРИЗМА по Вичугскому муниципальному району и Ивановской области (включены в календарный план воспитательной работы);

участники -1-7 классы;

форма реализации- походы, экскурсии, автобусный тур (1 день)

6. Проведение цикла просветительских мероприятий

« Беседа о важном» (включены в календарный план воспитательной работы)

7. Повышение квалификации воспитателей, вожатых

(прошли обучение 4 воспитателя)



Методические основы и принципы работы

Педагогами разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности.

Программа летнего оздоровительного лагеря «ПУД» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие модульные принципы:

Принцип формирования коллектива

- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип совместной деятельности детей и взрослых

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Планета здоровых ребят» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип коллективного творческого дела

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал, добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип формирования личностных качеств

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип нового социального опыта

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.



Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле лично-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. **Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, минутки здоровья.

Нормативно-правовая база

1. Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

2. Федеральные документы:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 г, № 273 «Об образовании в РФ»
- ФЗ РФ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

3. Локальные документы

- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сошниковская основная школа»
- Программа летнего отдыха детей в оздоровительном лагере «Планета удивительных детей »
- Приказ «Об открытии летнего лагеря»
- Должностные инструкции сотрудников лагеря
- План-сетка работы лагеря

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских индивидуальных бесед «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

- еженедельный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн
- организация пешеходных экскурсий по местам города;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

- Огонёк «Будем знакомы!»
- Коммуникативные игры «Тугти-фрукти», «Снежный ком», «Назовись» и др..
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас» и др..
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2» и др.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

-Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

- Беседы: «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё-таки случилось», «Чтоб был «нюх как у собаки, а глаз как у орла.», «Чем вредно переедание», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», «Как снять усталость ног», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание». «Вредные привычки и их последствия для организма».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Мероприятия на развитие творческих способностей:

Оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений; загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурс – игра «Весёлые минутки», танцевального конкурс врунов, интеллектуальная игра «Разноцветная капля», конкурс – игра «Слабое звено»; творческий конкурс «Я составляю Ваш портрет», конкурсная программа «Спортивная толкучка», конкурс красавиц «Звезда Востока», турнир почти настоящих рыцарей, конкурс реклам, концерт и др.

Развлекательные мероприятия: «День приколов», театрализованные игры «Ералаш», конкурс «Самый, самый, самый...», викторина «Эрудит», развлекательно-игровая программа «Разведка», «День путешественника», «День мальчиков» и др., час смешных игр, Олимпийские игры «Мы готовы на всё», игра «Зоологические забеги», футбол наоборот, развлекательная программа «Слабо» и др.

Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря.

Работа по привитию навыков самоуправления

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым площадкам;

Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

Учебно-методическое оснащение программы

- ✚ Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- ✚ Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.
- ✚ Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
- ✚ Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.
- ✚ Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель-май):

- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май)

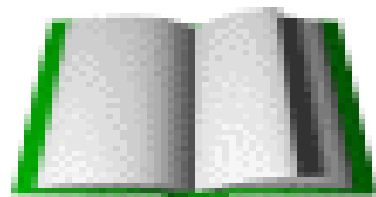
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотоотчета



Ресурсное обеспечение программы



Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 14 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте). Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей;
- составляются планы работы , где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения со взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.





Направления деятельности

Экологическая деятельность воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления, стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде; приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой; изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения, проводить экологический десант, участвовать в экологических акциях.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Развивающая деятельность способствует развитию творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

Образовательная деятельность в рамках смены «Планета удивительных детей» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Спортивная деятельность это организация спортивно-массовых мероприятий; спортивные эстафеты; подвижные спортивные игры, старты.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.

Режим дня

8.30-9.00 *Сбор детей. Зарядка*

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



9.00-9.15 *Линейка (Построение)*

На линейку быстро стройся!

9.15-9.45 *Завтрак*

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



10.00-12.00 *Отрядные, лагерные дела*

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
И в бассейне искупайся.



12.00-13.00 *Занятия по интересам*

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



13.00-13.30 *Обед*

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.



13.45-14.30 *Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе.*

14.30 *Уход домой.*

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем



ПЛАН

мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«ПЛАНЕТА УДИВИТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ»

МКОУ «Сошниковская основная школа»

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
<u>День первый</u> «Открытие лагеря»	1. Торжественная линейка 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены. 3. Праздник <i>«Волшебная радуга детства»</i>	ДК Сошники	Начальник лагеря, воспитатели, директор, худ.рук ДК,
<u>День второй</u> День «Мастеров»	«Расскажи мне о себе», операция «Уют»(распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки , эмблемы.) 1. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены. «Осторожно огонь » 2. Подвижные игры на воздухе 3. Конкурс рисунков на асфальте <i>«Здравствуй, лето!»</i>	Школа	Начальник лагеря, воспитатели.
<u>День третий</u> День «Волшебных сказок»	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье». Медицинский осмотр 2. Конкурс <i>«Ах, уж эти сказки»</i> 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Трудовой десант. Уход за ком.раст.	Школа Медкабинет	Воспитатели Князева Т.Д.
<u>День четвертый</u> «День талантов»	1. Минутка здоровья «Вредные привычки» 2. Подвижные игры на воздухе 3. « <i>Битва Титанов</i> » (спортивная программа)	Школа	Воспитатели .
<u>День пятый</u> «День художников»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну «Витаминию» 2. Конкурс рисунков <i>«Мой любимый сказочный герой»</i> 3. Познавательно-игровая программа <i>«И кот ученый свои мне сказки говорил...»</i> Рейд в библиотеку «Книжкин развал» 4. Игра в волейбол	ДК Сошники Школа Библиотека	Начальник лагеря, воспитатели, Директор ДК Сошники
<u>День шестой</u> День «Спасайкина»	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 3. Спортивные игры. Эстафета с препятствиями 4. Посадка цветов на клумбы.	Школа ДК г. Вичуга	Воспитатели .

<p><u>День седьмой</u> « День путешествий»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2.Поездка по маршруту Ст.Вичуга-Каменка- Борщевка Вичугского муниципального района 3.Концерт«<i>До,ре,ми,фа, соль...</i>» (конкурс детских песен)</p>	<p>Школа Автобусный тур</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели.</p>
<p><u>День восьмой</u> «День театра и музыки»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей» 2.Игры на свежем воздухе 5. Поездка в кинотеатр. Просмотр мультфильмов.</p>	<p>ДК г. Вичуга</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели.</p>
<p><u>День девятый</u> «В здоровом теле – здоровый дух!»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!» 2.Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • волейбол • шашки • шахматы 3.Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»</p>	<p>Школа</p>	<p>Воспитатели .</p>
<p><u>День десятый</u> «День России»</p>	<p>1.Конкурсно- развлекательная программа ко дню России «Россия- Родина моя» 2.Трудовой десант. 3.Разучивание подвижных игр. 4.Акция « Следопыт» -вахта у обелисков.</p>	<p>ДК Сошники</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели. Директор ДК Сошники</p>
<p><u>День одиннадцатый</u> «Мир лекарственных трав»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых,фильм) 2.Экскурсия по родному краю. «Лесная викторина» (рассказ о лекарственных травах Ивановской области) .Книжкин развал 3.Конкурс для девочек «Плетение венков» 4.Игры на свежем воздухе для мальчиков и девочек 5.Поделки из природного материала</p>	<p>Школа Парк</p>	<p>Воспитатели .</p>

<p><u>День двенадцатый</u> Мисс и мистер лагеря «Лето-2022»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Береги своё зрение» 2. Конкурсная программа «Мисс и мистер лагеря» 3. Игры с мячом 4. Трудовой десант</p>	<p>Школа</p>	<p>Воспитатели .</p>
<p><u>День тринадцатый</u> «День игр»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Конкурс загадок «Отгадай-ка!» 3. Волейбольный турнир 4. Узнаем все о пчелах.</p>	<p>Школа ДДТ п. Ст. Вичуга</p>	<p>Воспитатели .</p>
<p><u>День четырнадцатый</u> «День цветов»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат» 2. Экскурсия на ближайший луг. Беседа о цветах 3. Рисование песком (мастер-класс) 4. Поездка в кинотеатр. Просмотр мультфильмов.</p>	<p>Школа ДК г. Вичуга</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели.</p>
<p><u>День пятнадцатый</u> «День творчества»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Витамины на грядке» Трудовой десант. 2. Волшебное рисование «Разноцветное лето» на асфальте 3. Интеллектуальное многоборье 4. «В поисках клада» 5. Сортивные встречи.</p>	<p>Школа</p>	<p>Воспитатели .</p>
<p><u>День шестнадцатый</u> «День Земли»</p>	<p>1. Уборка территории «Приведи порядок свою планету» 2. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 3. Викторина «К звездам» 5. Рекорды молодежи «Украсим планету рисунком» 5. Рекорды молодцев (Физрук)</p>	<p>Школа 6.</p>	<p>Воспитатели .</p>
<p><u>День семнадцатый</u> «День искусства»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Архиважно!» 2. Книжкин праздник (встреча с Шегольевым В.М. об актёрском искусстве) 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Трудовой десант на пришкольном участке 5. Светофоры Встреча с ГИБДД</p>	<p>Школа</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели,</p>

<p><u>День</u> <u>восемнадцатый</u> «День Памяти»</p>	<p>1. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ «И помнит мир спасенный» 2. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 3. Конкурс военной песни 4. Экскурсия в школьный музей</p>	<p>Школа</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, Директор ДК Сошники</p>
<p><u>День</u> <u>девятнадцатый</u> «День удачи»</p>	<p>1.. Минутка здоровья. Путешествие в страну Витамицию. 2. Занятия по интересам 3. Конкурс оригами 4. Интеллектуальная игра «Безопасное лето!»</p>	<p>Школа</p>	<p>Воспитатели ЦСО г. Вичуга</p>
<p><u>День двадцатый</u> «День игры»</p>	<p>1. Минутка здоровья. Закаливание. 2. Разучивание русских национальных игр. 3. Шахматно-шашечный турнир. 4. Дискотека</p>	<p>Школа ДК Сошники</p>	<p>Воспитатели Директор ДК</p>

<p><u>День двадцать первый</u> «Закрытие лагеря»</p>	<p>1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 2. Подготовка к закрытию лагерной смены (построение) 3. Торжественное закрытие лагерной смены 4. Праздничный концерт 5. Праздничный обед</p>
--	---

Список использованной литературы:

1. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства/авт.-сост. А. А. Маслов. - Волгоград, 2007.
2. Целевые системные проекты в начальной школе/ авт.-сост. Т. В. Плахова. –Волгоград, 2015.
3. Детский оздоровительный лагерь: Воспитание, обучение, развитие: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007
4. Авторские сценарии внеурочных занятий с младшими школьниками на темы этикета./И.А.Агапова, М.А.Давыдова – М.: Планета, 2011.
5. <http://deti.jofo.ru/291928.html?>
6. <http://bs-school.edu22.info/index.php/vospitatelnaya-deya...lager-2014-lastochka>